

T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
VEDAT TOPÇUOĞLU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Hızla gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır.

Eğitimin amacı her bireyin fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyelleri ile donatımını sağlamak, onları girişimde bulunma ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi, çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır.

Vedat Topçuoğlu Anadolu Lisesi Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. 2024- 2028 Vedat Topçuoğlu Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna; okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ederim. Bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar dilerim.

Şeref SARIALTUN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	<u>3</u>
İÇİNDEKİLER	<u>4</u>
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	<u>5</u>
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	<u>6</u>
OKULUN KISA TANITIMI	<u>7</u>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	<u>8</u>
PAYDAŞ ANALİZİ	<u>13</u>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	<u>16</u>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	<u>22</u>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	<u>24</u>
MİSYONUMUZ.....	<u>24</u>
VİZYONUMUZ	<u>25</u>
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	<u>26</u>
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	<u>27</u>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>27</u>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>30</u>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	<u>34</u>
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	<u>37</u>
EKLER:.....	<u>44</u>



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN EKİPLERİ

STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURUL BİLGİLERİ		STRATEJİ PLANLAMA EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şeref SARIALTUN	Okul Müdürü	Şaban DÖNMEZ	Müdür Yardımcısı
Hasan Hüseyin AKIN	Müdür Yardımcısı	Hüseyin CACIK	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Mehmet Cihangir AVCI	Matematik Öğretmeni	Cafer DAĞ	Coğrafya Öğretmeni
Sabri CİHAN	Tarih Öğretmeni	Zekiye Sevinç TOPUZ	İngilizce Öğretmeni
Bülent ÇELİK	Rehberlik ve Psikolojik Danışman	Arzu Kavak EKİNCİ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak bu alan da Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi, Yasal yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi, Faaliyet alanları – ürün ve hizmetlerin ilişkilendirilmesi, paydaş analizi ve Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.



Okulumuz,17 Mayıs 2011 yılında Emek Mahallesinde Yasemin Erman Balsu Anadolu Lisesinin dördüncü katında açılmıştır.2012/2013 eğitim - öğretim yılında okulumuz kendi binasına geçmiş ve Osman Gazi Anadolu Lisesinin ismi Vedat Topçuoğlu Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Osmangazi Anadolu Lisesinin açılış izni, Gaziantep Valiliğinin 15/04/2011 tarih ve B.078.4.MEM.4.27.00.1 l. 500.2011/11012 sayılı yazıları ile Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 17/05/2011 tarih ve B.08.OGM.0.06.05.00.160.01.01/3319 sayılı yazısı ve Milli Eğitim Bakanı Sayın Nimet ÇUBUKÇU' nun bakanlık oluru ile açılmıştır.

Okulumuzun kurucu müdürü Halil SAYIM' dır. 2011-2012 öğretim yılında 4 sınıf (120)öğrenci alınmıştır.2012-2013 öğretim yılında (240) öğrenci almıştır.2012-2013 yılında kendi binasına taşınan okulumuzun ismi 2012 yılında Vedat Topçuoğlu Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuzda 32 derslik olup , fizik, kimya, biyoloji laboratuvarı, kütüphane, müzik odası, tarih odası, proje odası, kapalı spor salonu, basketbol sahası, idari odalar, sosyal kulüp odası, 2 kantin, memur odası, 3 rehberlik odası, revir ve toplantı salonu bulunmaktadır.

2011 yılından bu yana ülkemizin gereksinim duyduğu çağdaş, demokratik ve cumhuriyet değerlerine içten bağlı, iyi eğitilmiş ve nitelikli insan gücü yetiştirme hedefini gerçekleştirmek için yoğun çaba gösteren Vedat Topçuoğlu Anadolu Lisesi, bugün uzman yönetici ve öğretmen kadrosuyla 1.080 öğrenciye hizmet vermektedir. Okulumuz sürekli gelişime açık yönetim anlayışıyla ve uygulamalarıyla çağdaş Türkiye'nin yükselen değeri olmaya devam edecektir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: Şehitkamil			
Adres:	Batıkent Mah. Muhsinyazıcıoğlu Bul. No52 Şehitkamil / Gaziatep	Coğrafi Konum (link):	37°04'15.0"N 37°19'30.2"E		
Telefon Numarası:	0 342 341 23 13	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	974003@meb.k12.tr vedattopcuogluadolulise@gmail.com	Web sayfası adresi:	https://vtal27.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974003	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	439	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	340		Erkek	22
	Toplam	779		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	70,95 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9,45 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	6	9
Branş Öğretmeni	18	28	46
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	37	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Kimya Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	260	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	72	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3328	İş Atölyesi		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2137	Beceri Atölyesi		X
Okul Kapalı Alan (m2)	3328	Pansiyon		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	870			
Kantin (m2)	176			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A SINIFI	17	13	30	9/B SINIFI	18	13	31
9/C SINIFI	19	13	32	9/D SINIFI	15	15	30
9/E SINIFI	16	14	30	9/F SINIFI	15	16	31
9/G SINIFI	16	15	31	9/H SINIFI	21	10	31
10/A SINIFI	16	14	30	10/B SINIFI	13	13	26
10/C SINIFI	11	13	24	10/D SINIFI	12	14	26
10/E SINIFI	19	7	26	10/F SINIFI	13	15	28
10/G SINIFI	12	11	23	11/A SINIFI	20	7	27
11/B SINIFI	13	13	26	11/C SINIFI	10	17	27
11/D SINIFI	10	13	23	12/A SINIFI	13	16	29
12/B SINIFI	16	15	31	12/C SINIFI	15	14	29
12/D SINIFI	19	13	32	12/E SINIFI	17	12	29
12/F SINIFI	15	15	30	12/G SINIFI	12	12	24
12/H SINIFI	18	10	28	12/L SINIFI	12	7	19
12/M SINIFI	23	6	29	12/N SINIFI	16	9	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Araç	Sayısı	Araç	Sayısı
Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber 50 Mbps

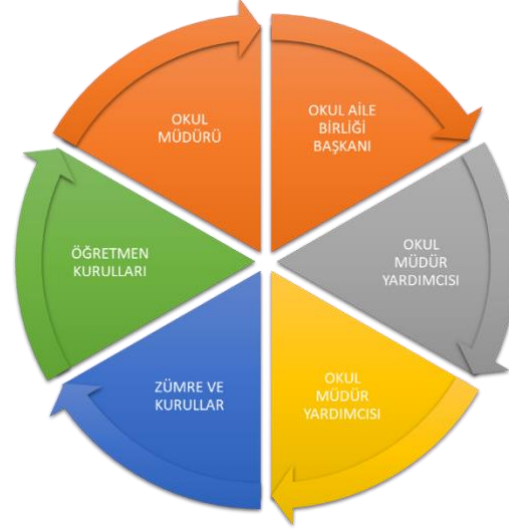
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	60.202,69TL	45.621,53TL
2022	183.791,51TL	208.727,86TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler:

- Öğretmenler arası işbirliği, uyum.
- Okul Güvenliği.
- Temizlik konusundaki özen.
- Huzurlu çalışma ortamı.
- Planlı ve düzenli çalışmalar.

Olumsuz Yönler:

- Okul temizlik ve güvenlik görevlisi eksikliği.
- Alınan kararların dönem içinde değişiklik göstere bilmesi.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler:

- Güzel bir okul
- Disiplinli oluşu
- Okul güvenliği
- Temizlik konusunda başarılı
- Disiplinli olması öğrencilerin güven de olması ve öğretmenlerin ilgi olması
- Spor salonu ve akıllı tahta olması ve Öğretmenleri çok iyi
- Öğretmenler ilgili
- Hocalarımız öğrenciler ile faydalı olacak şekilde ilgileniyorlar ve biz bundan çok memnunuz
- Öğretmen kadrosunun güzel olması
- Sınıfların kalabalık olmaması
- Başarılı öğretmenler ve öğrenciler bulunuyor
- Yönetim kaliteli

Olumsuz Yönler:

- Temizlik görevlisi eksikliği
- Güvenlik görevlisi eksikliği
- Servis sıkıntısı var
- Olumsuz bir yanı olduğunu düşünmüyorum
- Okulun başlama saati erken

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

Faktörler	Etkileri
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Okulun ağaçlarla çevrili geniş bir bahçeye sahip olmasıÖğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunmasıNitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olmasıTecrübeli, bir eğitim kadrosunun olmasıKendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olmasıMilli ve manevi değerleri önemseyen bir kadroya sahip olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Yeniliğe ve iletişime açık veli profiline sahip olmaVelilerimiz eğitim sürecinde öğretmenlerimizle ve okul yönetimi ile iş birliği içinde olması.Okul -Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Gösteri için kullanılabilecek geniş bahçeye sahip olamaGeniş eğitim alanlarına sahip olmaOkula ulaşımın kolay olmasıOkulun fiziki yapısının iyi olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Bilişim altyapısının olması ve kullanılmasıGüvenlik kameraların bulunmasıHer derslikte Ektileşimli akıllı tahtanın bulunmasıÖğretmenlerin sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Mali imkânların yeterli olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetim sürecinde öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin görüşleri alınarak başarılı bir yönetim süreci olması• Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşması• Okul için kararlar alınırken paydaşların öneri ve görüşlerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Etkili iletişim kullanımının yeterli olması.• Okulun diğer okul ve kurumlar ile işbirliği içinde olması• Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması• STK ve Yerel yönetimler ile işbirliği içinde olunması

Zayıf Yönlerimiz

Faktörler	Etkileri
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim materyallerinin temininde maddi sıkıntılar,• Öğrenciler arası sosyal-kültürel farklılıklar• Teknolojik cihazlara bağımlılığın artması• Parçalanmış ailelere ait bazı öğrencilerde görülen durumlar
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Hizmet içi eğitim seminerlerine katılımın az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin alınan kararlara katılmalarının beklenenden az olması• Çevre ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Bahçe çıkış kapısının ana caddeye açılıyor olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Var olan donanımların güncellenmemesi
İletişim Süreçleri	Basın ve halkla ilişkiler çalışmalarının yetersiz olması
Bütçe	Sosyal etkinliklerin artması için yeterli kaynağın olmaması Okulun temizlik, hijyen sağlanması için yardımcı hizmetler personeli için ödenek bulunmaması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

Fırsat Faktörü	Etkileri
Politik	<ul style="list-style-type: none">• Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması• Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı “stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Kantin gelirinin olması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığın artması• Göç ile gelen öğrencilerin topluma kolay uyum sağlaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sağlıklı internet bağlantısının olması• Sürekli güncel web sitesinin olması• Sosyal medyanın takibi okulun Twitter hesabının aktif olması• Veliler ile iletişimde SMS aktif kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha da artırma çabalarının olması• Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza ulaşım yollarının çok fazla seçeneğe sahip olması• Çevre duyarlılığı olan kurum ve kuruluşlar ile iyi ilişkiler içinde bulunulması

Tehditler

Tehdit Faktörü	Etkileri
Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi• Pilot uygulamaların yetersizliği•
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okulun bütçesine katkıda yetersiz kalması• Sivil toplum örgütlerinin eğitime yetersiz katkısı•
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Medyanın (TV, internet, magazinsel diziler, sosyal medyanın) öğrenciler üzerinde olumsuz etkiler oluşturması• Okul-veli-öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması• Kamuoyunun öğretim kalitesine ilişkin beklenti ve algısının fazla olması•
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bazı öğrenciler tarafından kullanılan teknolojik araçların bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Artan nüfus yoğunluğu• Toplumun risk faaliyetleri karşısında duyarsızlığı ve çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı / Orta öğretimde okullaşma oranı
2	Okula uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanması
4	Yabancı öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim yöntemleri / Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkânlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, kişisel ve mesleki eğitimler
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanımlama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Kurumsal iletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişimin sağlanamaması
3	Kurumsal yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında;

Özgüveni ve iletişim becerisi gelişmiş, □

Akademik ve sosyal başarısı yüksek, □

Topluma lider ve model olabilecek, □

Evrensel bilgi ile donatılmış, yerel değerleri özümsemiş, □

Ülkesine ve insanlığa faydalı bireyler yetiştiren, □

Eğitim-öğretim alanında çağdaş uygulamalara önderlik eden, bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Güçlü kurumsal kimlik ve kültüre sahip, □

Eğitim alanındaki yenilikleri yakından izleyen ve etkili olarak uygulayan, □

Toplumsal sorumluluklarını yerine getiren ve evrensel bilime katkıda bulunan, □

Öğrenci, aile ve çalışan memnuniyetini en üst düzeye çıkaran, □

Eğitimin yanı sıra, kültürel, sanatsal ve sportif başarılarıyla ulusal düzeyde saygı duyulan lider bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Liyakatli olma
- Milli ve manevi değerler ışığında kurum kültürüne sahip olma
- Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanma
- Kültür öğelerine bağlılık
- Kararlı, hoşgörülü ve sabırlı olma
- Adaletli performans değerlendirme
- Bireysel farklılıkları dikkate alma
- Başarının ekip çalışması ile yakalanacağına inanma
- Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirme çabasında ve fikirlerine saygı duyma
- Okul etkinlikleri ve çalışmalarının ülkemize getireceği katkıya inanma
- İnsanlık yararına yapılan eğitim ve eğitsel faaliyetlere katkıda bulunma
- Objektif olma
- Kurum ve kurumsal ilişkilerde insana saygının esasını uygular çalışanların duygu ve düşüncelerine değer veririz
- Görev dağılımı sırasında adil paylaşım ilkesine bağlılık

- Toplum ve doğaya karşı saygılı olmamız
- Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	100					
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	100					
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	100					
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100						
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	0					
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	0					
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	0					
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	0					
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	0					
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	0					
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1						
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	%2					
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	%2					
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0					

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.9	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil beceri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS		Mevcut	HEDEF				
	GÖSTERGESİ		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	0					
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	100					

		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	100					
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	100					
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	100					
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	7					
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	5					
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	95					
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0,003					
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	20,02					
		Türkçe	27,92					
		Sosyal Bilimler	11,54					
		Fen Bilimleri	7,97					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.		
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.		
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.		
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.		
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.		
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.		
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.		
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.		

2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla verilere dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

PERFORMANS		MEVCUT	HEDEF				
	GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	100					
2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80					
3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır . Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2029 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	90.000					
Valilik ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birliği,Bağrı Kantin ve Salon	220.000					
Toplam	310.000					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	1	1	2	5	7	12
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	0	0	0	0
PG...	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Hasan Hüseyin AKINMüdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Hasan Hüseyin AKINMüdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Hasan Hüseyin AKINMüdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

- Şube başına düşen öğrenci sayısı
- Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)
- Tasarruf edilen kaynak miktarı
- Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek
- Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı
- Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Henüz yaygınlaştırılması yapılmamış ve maliyetli bir gösterge	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG...	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	820	700	700	800	900	100
	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	ŞABAN DÖNMEZ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	ŞABAN DÖNMEZ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	ŞABAN DÖNMEZ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	ŞABAN DÖNMEZ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Hasan Hüseyin AKINMüdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Hasan Hüseyin AKINMüdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	ŞABAN DÖNMEZ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Hasan Hüseyin AKIN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

VEDAT TOPÇUOĞLU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Milli Egemenlik İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Melikgazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Milli Egemenlik İlkokulu Müdürlüğü’nün 2024-2028 yılları arasında kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Şeref SARIALTUN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Hasan Hüseyin AKIN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	MEHMET CİHANGİR AVCI	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	
4	SABRİ CİHAN	TARİH ÖĞRETMENİ	
5	BÜLENT ÇELİK	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMAN	

OLUR

.../.../2023

Şeref SARIALTUN
Okul Müdürü

Mehmet YAĞCI
Şhitkamil İlçe Milli Eğitim Müdürü

T.C
ŞEHİTKAMİK KAYMAKAMLIĞI
Vedat Topçuoğlu Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Sayı : 67638397-602.04/
Konu : 2024-2028 Stratejik Planı.

05/10/2023

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 06/10/2022 tarih ve 60162336
(2022/21 No'lu Genelge) sayılı yazısı.

ŞEHİTKAMİL İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı” Bakan Onayı ile 01 Ocak 2024 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2024-2028) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Millî Egemenlik İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Şeref SARIALTUN
Okul Müdürü

OLUR

...../...../2023

Mehmet YAĞCI
İlçe Millî Eğitim Müdürü